



Association Indépendante
des Parents d'Elèves
www.aipe-carquefou.com

Monsieur Ménard
4, rue Léonard de Vinci
44470 CARQUEFOU

Monsieur le Député,

Vous avez signé une tribune dans Libération en avril dernier intitulée « Le choix d'un collège plus juste » : nous partageons cette affirmation mais pas les moyens qui sont proposés pour y parvenir. Pour nous, cette réforme risque fort, telle qu'elle est actuellement conçue, de renforcer les inégalités.

Nous aussi souhaitons que chaque enfant puisse accéder au meilleur parcours possible, compte-tenu de ses aspirations et de ses capacités, rejoignant ce qui est affirmé avec force par M. Charbonnier, expert éducation à l'OCDE : « Il n'y a pas d'exclusion entre une élite performante et une équité sociale, comme on a pu l'entendre : certains pays parviennent parfaitement à avoir les deux ».

Pourquoi opposer excellence et équité ? Nous avons noté que vous avez voté contre « l'amendement Accoyer » qui demandait le maintien des sections euros et bilangues le 11 juin. Pourquoi supprimer les classes euro alors que la bonne maîtrise des langues est actuellement une nécessité ? Elles ont fait leurs preuves, pourquoi ne pas les proposer à tous ceux qui en font la demande ? Pourquoi fragiliser l'enseignement de l'allemand ?

Les questions qui nous interpellent également sont les suivantes : L'accompagnement personnalisé sera-t-il efficient ? Il est permis d'en douter si nous nous basons sur ce qui se passe au lycée depuis que ce dispositif existe. En effet, force est de constater que ces heures, normalement destinées à aider les enfants en difficultés, sont, en fait, fréquemment réalisées en classe

entière, servent souvent à simplement faire un cours classique pour pouvoir finir le programme à temps et que faute de moyens alloués, la concertation pédagogique entre les différents intervenants est très rapide, ne permettant pas justement de « personnaliser » ce temps d'accompagnement.

Pourquoi ne pas permettre d'apprendre réellement une langue ancienne et se contenter d'un vernis de culture ?

Et surtout pourquoi ne pas réformer en profondeur l'enseignement primaire puisque 20% d'enfants entrent en 6e sans maîtriser suffisamment les bases de la lecture et de l'écriture ?

Nous vous joignons le courrier que nous avons adressé à Madame Vallaud-Belkacem qui développe ces idées.

Nous représentons 65 % des parents d'élèves de Carquefou, soit des centaines de familles qui espèrent que vous entendrez leurs interrogations et que vous saurez les porter au plus haut niveau. Nous savons que, même au sein de la FCPE qui a défendu cette réforme, des doutes et des inquiétudes se font jour. Nous ne sommes donc pas les seuls à souhaiter que cette réforme soit rediscutée.

En vous remerciant pour l'intérêt que vous vous voudrez bien accorder à ce courrier et en espérant une réponse rapide et concrète de votre part, je vous prie d'agréer, Monsieur le Député, l'expression de mes respectueuses salutations.

Madame C.DEBARRE
Présidente AIPE-CARQUEFOU
6, Avenue des Lapins
44470 CARQUEFOU